



ZUI
DER
BOS

ACADEMIE

TRAINING

TRAUMASENSITIEF WERKEN

voor teams in het
regulier of speciaal onderwijs



TRAUMASENSITIEF WERKEN

Recente en bewezen inzichten uit de gespecialiseerde zorg worden gekoppeld aan de praktijk binnen het onderwijs. De training *Traumasensitief Werken* is gericht op de ontwikkeling van leerlingen met een verstoord gevoel van veiligheid, vaak veroorzaakt door hechtingsproblematiek of een (vermoedelijk) trauma.

De vraag is: hoe kan een docent passend lesgeven aan leerlingen wiens gedrag voortkomt uit deze problematiek? Er wordt een goed antwoord geformuleerd op de specifieke uitdagingen waar docenten voor staan bij het begeleiden van deze leerlingen binnen de groep.

De training wordt incompany en op maat verzorgd in samenwerking met een gespecialiseerde GZ-psycholoog van Buro3o. Kijk voor praktische informatie en inschrijving op onze website zuiderbosacademie.nl.

DOELGROEP

Deze training is bedoeld voor medewerkers uit het primair, voortgezet en speciaal onderwijs, met een mbo-denkniveau, zoals:

- Intern begeleiders
- Leerkrachten
- Onderwijsondersteuners

DOELSTELLINGEN

Deze training heeft als doel leerkrachten inzicht en handvatten te geven om passend les te geven aan leerlingen met een verstoord gevoel van veiligheid door hechtingsproblematiek of trauma.

Deelnemers leren:

- Het gedrag van deze leerlingen te begrijpen.
- Een passend antwoord te formuleren op de specifieke uitdagingen bij het begeleiden van deze leerlingen.
- De eigen tools voor begeleiding van deze doelgroep te vergroten.

In de training wordt stilgestaan bij de problematiek van de leerlingen: wat betekent dit voor hen? Onderwerpen als window of tolerance, de onzichtbare koffer en de traumabril komen aan bod.

Er wordt ook uitgebreid aandacht besteed aan wat dit vraagt van de leerkracht:

- Wat betekent dit voor leerkrachtgedrag?
- Hoe zorg je goed voor jezelf, wetende dat deze leerlingen een enorm appèl op je doen?

PROGRAMMA

De training bestaat uit twee trainingsbijeenkomsten van drie uur en een intervisiebijeenkomst van twee uur.

Deelnemers ontvangen per trainingsbijeenkomst informatie op papier.

Tijdens de bijeenkomsten wordt een take-home opdracht meegegeven, met een tijdsinvestering van een uur. Daarnaast vraagt de voorbereiding van de intervisie ook een uur voorbereidingstijd.

REFLECTIE EN AFSLUITING

Na afronding van de training ontvangen deelnemers een bewijs van deelname en vindt een evaluatie plaats met het management en de aandachtsfunctionarissen van de school.

De trainers van de ZuiderbosAcademie blijven als critical friend betrokken bij het proces van borging en continuïteit.



De ZuiderbosAcademie is onderdeel van Stichting Zuiderbos. Vanuit onze jarenlange ervaring in het gespecialiseerd onderwijs delen we onze kennis en expertise met onderwijsprofessionals binnen en buiten onze regio. Zo dragen we bij aan goed en steeds inclusiever onderwijs voor leerlingen met specifieke ondersteuningsvragen.

Onze scholingen zijn ontwikkeld vanuit onze dagelijkse praktijk. We richten ons op vragen rond gedrag, groepsdynamiek en het handelen van onderwijsprofessionals. Daarbij bieden we kennis, methodieken en concrete interventies die helpen om gedrag beter te begrijpen en passend te handelen in de groep.

Onze opleidingsaanpak is ontwikkeld rondom tien processtenen, die als kapstok dienen voor onze scholingen. We werken vanuit een gedeelde pedagogische visie, waarbij teamontwikkeling, veiligheid en een gestructureerde aanpak hand in hand gaan met verwondering, praktijkgericht leren en continue ontwikkeling.

Onze opleiders en trainers werken zelf binnen of vanuit de onderwijspraktijk van Zuiderbos. Zij kennen de complexiteit van het vak en verbinden theorie steeds aan wat er in de klas en op school gebeurt.

Met onze CRKBO-registratie waarborgen we de kwaliteit van onze scholingen en professionaliteit van onze Academie.



Postadres
Postbus 2214
5260 CE Vught
073 684 70 60

academie@zuiderbos.nl
zuiderbosacademie.nl

