



ZUI
DER
BOS



OPLEIDING
ARRANGEREN
DOOR CLASSIFICEREN®

voor medewerkers in het
regulier of speciaal onderwijs

De Zuiderbosacademie wil betekenis geven aan het begrip 'passend onderwijs'. Daarom bieden we vanuit onze expertise opleidingen aan medewerkers in het regulier of speciaal onderwijs, waarbij het gaat om ontdekking. Door het verbinden van signalen vanuit de cognitieve, sociale en emotionele ontwikkeling van kinderen, kan gedrag herkend en erkend worden. Zuiderbos heeft hiervoor verschillende toepassingsmodellen ontwikkeld die zich in de praktijk als zeer effectief hebben bewezen.

Bij de Zuiderbosacademie werken mensen uit het onderwijs van Zuiderbos. Want alleen wanneer we zelf de praktijk ervaren, kunnen we iets betekenen voor anderen. Samen ontdekken we wat je moet leren om het morgen anders te kunnen doen.

ARRANGEREN DOOR CLASSIFICEREN

Werken in het onderwijs betekent inhoud geven aan de uitdaging om de zelfstandigheid van kinderen te ontwikkelen en waar nodig te ondersteunen. De opleiding 'Arrangeren door Classificeren' leert medewerkers in het regulier of speciaal onderwijs om te gaan met het gedrag aan de hand van verschillende gedragsclassificaties.



DOEL

De opleiding heeft als doel om gedrag van kinderen beter te begrijpen en vanuit dit begrip effectiever te interveniëren. Het Gedragsclassificatiemodel®, zoals gebruikt op Zuiderbos, vormt de basis van deze opleiding.

DEELNEMERS LEREN

- Gedrag herkennen;
- Gedrag van leerlingen aan de hand van het classificatiemodel te onderscheiden en te classificeren;
- Effectieve leerkrachtinterventies toe te passen op gedragsproblemen met behulp van het classificatiemodel;
- Van en met elkaar te leren door passende interventies in te zetten, intercollegiaal te bespreken en te reflecteren op effecten van interventies;
- Te reflecteren op eigen handelen en hiervoor videobeelden te gebruiken, die deelnemers als bewijs kunnen inzetten en als leer- en ontwikkelmateriaal bij begeleiding van interviews.

VOOR WIE

Medewerkers praktisch werkzaam in het onderwijsveld, met een hbo-denkniveau, waaronder:

- Intern en ambulant begeleiders die het classificatiemodel beschouwen als een kijkmethodiek bij hun begeleidende taak;
- Leerkrachten uit primair, voortgezet en speciaal onderwijs.

De opleiding is gecertificeerd indien de deelnemers voldoen aan de gestelde eisen.

WERKWIJZE

Tijdens de opleiding gaan we steeds uit van het gedrag van- en de wisselwerking tussen - leerling en leerkracht. We richten ons op deze interactie en behandelen de interventies die nodig zijn bij gedragsproblemen. We werken grotendeels met voorbeelden uit de praktijk en maken voortdurend de vertaalslag naar het gedrag van leerlingen in de klas en de passende interventies van de leerkracht.

We werken cyclisch aan

- Herkenning van gedrag
- Herkenning van classificaties
- Leerkrachtinterventies
- Effect van interventie en reflectie

Deze vier onderdelen vormen samen de 'Cyclus van arrangeren'. Zowel deze cyclus als het gedragsclassificatiemodel worden effectief en efficiënt als ze centraal staan in teams. Binnen de opleiding is dan ook ruim aandacht voor ondersteunende en gerichte manieren van communiceren in teams met betrekking tot cyclus en model.

Het gedragsclassificatiemodel kent acht onderdelen:

- | | |
|----------------|-------------------|
| • Autonoom | • Opofferend |
| • Afstandelijk | • Dominant |
| • Terughoudend | • Onderdanig |
| • Hulpeloo | • Zich aanbiedend |

In de opleiding zullen alle classificaties worden uitgewerkt. Op basis van behoeften en de praktijksituatie van de deelnemers, bepalen we de volgorde van de behandeling.



OPBOUW

Om samenhang tussen de classificaties te ontdekken, werken we tijdens de eerste opleidingsdag het gehele gedragsclassificatiemodel door. Vervolgens worden per opleidingsbijeenkomst een of twee classificaties centraal gesteld. Er worden voorbeelden gebruikt uit de Zuiderbos-context en de dagelijkse praktijk van deelnemers. We gaan uit van actueel leerlinggedrag en passende leerkrachtinterventies.

PRAKTISCHE INVULLING

- De opleiding bestaat uit acht opleidingsbijeenkomsten van zes uren en zeven bijeenkomsten begeleide intervies met beeld;
- Deelnemers voeren opdrachten uit in eigen klassenpraktijk n.a.v. de aangeboden leerstof uit het classificatiemodel;
- Deelnemers werken aan persoonlijke leerdoelen binnen de opleidingsbijeenkomsten;
- Deelnemers wisselen praktijkervaringen uit, zodat kennis en vaardigheden worden gedeeld;
- Er vindt begeleide intervisie plaats aan de hand van videobeelden van eigen kunnen en leren;
- Deelnemers ontvangen een reader met theorie en opsomming van gedragskenmerken en passende handelingsinterventies. Ook krijgen zij de theoretische onderbouwing en opdrachten per opleidingsbijeenkomst en classificatie.

De opleiding wordt incompany en individueel aangeboden.

Kijk voor praktische informatie en inschrijving op onze website:

www.zuiderbos.nl/zuiderbosacademie



Postbus 2214
5260 CE Vught

Tel: 073-6847060
academie@zuiderbos.nl

www.zuiderbos.nl/zuiderbosacademie

